

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Feb/Mar. -2021 (OLD COURSE)
SCIENCE (ELECTIVE)

Time: 1:30 Hours

Marks: 21

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ૦૩ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૦૫ માંથી ૦૩) (૦૩)

- (1.1) વિજ્ઞાનની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપો.
- (1.2) વિજ્ઞાનનો કોઈ એક વિષયાંગ પસંદ કરી સમજના બે વિશિષ્ટ હેતુઓ લખો.
- (1.3) સેતુ પાઠની કોઈ એક અગત્ય જણાવો.
- (1.4) વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં ચાર્ટની કોઈ એક અગત્ય જણાવો.
- (1.5) OHP નું પૂરું નામ જણાવો.

પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ (૦૩) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૦૬ માંથી ૦૩) (૦૬)

- (2.1) વિજ્ઞાન શિક્ષકના કોઈ બે કૌશલ્યો જણાવો.
- (2.2) માનવજીવન સંદર્ભે વિજ્ઞાનની આવશ્યકતાઓ જણાવો.
- (2.3) ઉદાહરણ કૌશલ્યનો ટૂંકમાં પરિચય આપો.
- (2.4) વિજ્ઞાન શિક્ષણના ઉદ્દેશો અને હેતુઓની તુલના કરો.
- (2.5) સમસ્યા ઉકેલ અભિગમના ફાયદાઓ જણાવો.
- (2.6) વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં મોડેલના અસરકારક ઉપયોગ અંગેના સૂચનો જણાવો.

પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ(૦૩) પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (૦૬ માંથી ૦૩) (૧૨)

- (3.1) વિજ્ઞાનમાં 'ડૉ.વિક્રમ સારાભાઈ'નું પ્રદાન વર્ણવો.
- (3.2) વિષયાભિમુખ કૌશલ્ય વિશે સમજૂતી આપો.
- (3.3) સમજાવો :સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન
- (3.4) નિગમન અભિગમની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (3.5) LCD પ્રોજેક્ટરની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (3.6) વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં ટી.વી. અને કમ્પ્યુટરની અગત્ય સ્પષ્ટ કરો.

ENGLISH VERSION

Q.1 Give answer the following questions in brief. (Any three) (03)

- (1.1) Give any one definition of science.
- (1.2) Select any one topic of science and write two specific objectives of understanding.
- (1.3) State any one importance of bridge lesson.
- (1.4) State any one importance of chart in science education.
- (1.5) State full form of OHP.

Q.2 Give answer the following questions. (Any three) (06)

- (2.1) Mention any two skills of science teacher.
- (2.2) State the need of science regarding to human life.
- (2.2) Give introduction of illustration skill in brief.
- (2.3) Comparison of aims and objectives of science education.
- (2.4) Mention the advantages of problem solving approach.
- (2.5) State instructions for effective use of model in science education.

Q.3 Give answer the following question in detail (Any three) (12)

- (3.1) Describe the contribution of 'Dr. Vikram Sarabhai' in science.
- (3.2) Explain the induction skill.
- (3.3) Explain : Concept attainment model
- (3.4) Discuss the deductive approach in detail.
- (3.5) Discuss the LCD projector in detail.
- (3.6) Clarify the importance of TV and computer in science education.
